

تخطيط الفترة ع1 دد

السنة: السادسة

المادة: تربية إسلامية

- كفاية المجال:** تبني اتجاهات و اتخاذ مواقف مثصلة بالقيم المرجعية التي تبنى عليها الشخصية الوطنية و الانتماء الحضاري.
- كفاية المادة:**
- تلاوة السور القرآنية وتمثل معانيها.
 - التدليل على المعاني والمفاهيم الإسلامية والإفصاح عن عقيدة الإيمان بالله والرسول والكتب السماوية.
 - توظيف المعاني والقيم الإسلامية في مواقف سلوكية موافقة لها.
 - أداء الفريضة وفق أحكامها.

الأنيا م	النشاط	مكون الكفاية	الهدف	المحتوى
1	هدي قرآني	التلاوة السليمة للسور القرآنية في خشوع.	يستجلي المعاني الإجمالية لسورة التكوير و يحدد القيم الواردة بها.	سورة التكوير: تقديم

	عقيدة	التدليل على المعاني و المفاهيم الإسلامية اعتمادا على التأمل و التفكير بالإفصاح عن عقيدة الإيمان بالله	يفصح المتعلم عن وحدانية الله تعالى و يعدد مظاهر عدله و يذكر أمثلة حول رحمته بعباده و يتلو الآيات تلاوة سليمة و في خشوع.	مظاهر وحدانية الله و عدله و رحمته: • شهد الله أنه لا اله إلا هو و الملائكة و أولو العلم قائما بالقسط لا اله إلا هو العزيز الحكيم.(آل عمران / 18) • قل هو الله أحد، الله الضمد، لم يلد و لم يولد، و لم يكن له كفوا أحد. سورة الإخلاص • و رحمتي وسعت كل شيء. (الأعراف / 156) • كتب ربكم على نفسه الرحمة. (الأنعام / 54) • ما يفتح الله للناس من رحمة فلا ممسك لها. (فاطر/2) • و من شهد أن لا اله إلا الله وحده لا شريك له و أن محمدا عبده و رسوله أدخله الله الجنة. (رواه مسلم)
	هدي قرآني	التلاوة السليمة للسور القرآنية في خشوع.	يتلو الجزء الأول من سورة التكوير تلاوة سليمة و واعية	سورة التكوير: الجزء الأول
2	أخلاق	توظيف المعاني و القيم الإسلامية في مواقف سلوكية دالة على الآداب في البيت	يعدد مظاهر عناية الوالدين بالطفل و يتلو الآية تلاوة سليمة و في خشوع و يسرد الحديثين الشريفين	مظاهر عناية الوالدين بالطفل: • و الوالدات يرضعن أولادهن حولين كاملين لمن أراد أن يتم الرضاعة. (البقرة / 233) • و من حق الولد على الوالد أن يحسن أدبه. (البيهقي)

3	هدي قرآني	التلاوة السليمة للسور القرآنية في خشوع.	يتلو الجزء الأول و الثاني من سورة التكوير تلاوة سليمة و واعية	• سورة التكوير: الجزء الثاني
	عبادات	أداء الوضوء و التيمم وفق أحكامها	يؤدي الوضوء و يتعزف نواقضه	• الوضوء (الفرائض و السنن) • نواقض الوضوء
	هدي قرآني	التلاوة السليمة للسور القرآنية في خشوع.	يستظهر كامل السورة في خشوع	• سورة التكوير: الجزء الثالث
4	أخلاق	توظيف المعاني و القيم الإسلامية في مواقف سلوكية دالة على الآداب في البيت	يحدد المتعلم قيمة العمل و شرف العاملين و يفصح عن واجب الإخلاص في العمل و إتقانه و يربط العلاقة بين العمل و الجزاء و يتلو الآية تلاوة سليمة و في خشوع و يسرد الأحاديث النبوية الشريفة.	العمل: شرفه، إتقانه، جزاؤه • فإذا قضيت الصلاة فانتشروا في الأرض و ابتغوا من فضل الله. (الجمعة / 10) • إن الله كتب عليكم السعي فاسعوا. (الظبراني) • إن الله يحب إن عمل أحدكم عملاً أن يتقنه. (البيهقي) • إن الله لا ينظر إلى أجسامكم و لا إلى صوركم و لكن ينظر إلى أعمالكم. (مسلم و ابن ماجة)
5	إدماج	يحل المتعلمون وضعية إدماجية بالإجابة عن أسئلة متصلة بسورة التكوير و مظاهر وحدانية الله و عدله و رحمته و مظاهر عناية الوالدين بالطفل و العمل و شرفه و إتقانه و جزاؤه و أداء الوضوء و تعزف فرائضه و سننه و نواقضه.		

6	تقييم	يفهم الوضعية: يفسر - يعدد - يذكر و يعبر عن مظاهر وحدانية الله و عدله و رحمته. • يحلل الوضعية: يستدل بآيات قرآنية و أحاديث نبوية شريفة. • يؤدي الفريضة: يؤدي الوضوء و يعدد نواقضه. • يقيم المواقف و السلوكات: يبدي رأياً في العمل و شرفه و إتقانه.	الأداء المنتظر
7	دعم و علاج	وضيعات دعم و علاج تبنى في ضوء نتائج التقييم	

تخطيط الفترة ع2 دد

السنة: السادسة

المادة: تربية إسلامية

كفاية المجال: تبني اتجاهات و اتخاذ مواقف متصلة بالقيم المرجعية التي تبني عليها الشخصية الوطنية و الانتماء الحضاري.
كفاية المادة: تلاوة السور القرآنية وتمثل معانيها.

- التدليل على المعاني والمفاهيم الإسلامية والإفصاح عن عقيدة الإيمان بالله والرسول والكتب السماوية.

- توظيف المعاني والقيم الإسلامية في مواقف سلوكية موائمة لها.
- أداء الفريضة وفق أحكامها.

الأنيا م	النشاط	مكون الكفاية	الهدف	المحتوى
1	هدي قرآني	التلاوة السليمة للسور القرآنية في خشوع.	يستجلي المعاني الإجمالية لسورة عبس و يحدد القيم الواردة بها.	سورة عبس: تقديم
	عقيدة	التدليل على المعاني و المفاهيم الإسلامية اعتمادا على التأمل و التفكير بالإفصاح عن عقيدة الإيمان بالله	يفصح المتعلم عن وحدانية الله تعالى و يعدد مظاهر عدله و يذكر أمثلة حول رحمته بعباده و يتلو الآيات تلاوة سليمة و في خشوع.	مظاهر وحدانية الله و عدله و رحمته: • شهد الله أنه لا إله إلا هو و الملائكة و أولو العلم قائما بالقسط لا إله إلا هو العزيز الحكيم. (آل عمران / 18) • قل هو الله أحد، الله الصمد، لم يلد و لم يولد، و لم يكن له كفوا أحد. سورة الإخلاص • و رحمتي وسعت كل شيء. (الأعراف / 156) • كتب ربكم على نفسه الرحمة. (الأنعام / 54) • ما يفتح الله للناس من رحمة فلا ممسك لها. (فاطر/2) • و من شهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له و أن محمدا عبده و رسوله أدخله الله الجنة. (رواه مسلم)

سورة عبس: الجزء الأول	يسو الجزء الثاني من سورة عبس تلاوة سليمة و واعية	التلاوة السليمة للشور القرآنية في خشوع.	هدي قرآني	
- التعاون و التآخي / التعفف عن مساوئ الأخلاق: - إنما المؤمنون إخوة فأصلحوا بين أخويكم و اتقوا الله لعلكم ترحمون. (الحجرات / 10) - يا أيها الذين آمنوا لا يسخر قوم من قوم عسى أن يكونوا خيرا منهم و لا نساء من نساء عسى أن يكن خيرا منهن. (الحجرات / 11) "أحب للناس ما تحب لنفسك" (البخاري)	- يعبر المتعلم عن أهمية التآخي و التعاون في المعاملات - يفصح عن سبل مقاومة مساوئ الأخلاق - يتلو الآيتين تلاوة سليمة و في خشوع.	توظيف المعاني و القيم الإسلامية في مواقف سلوكية دالة على الآداب في المدرسة	أخلاق	2
سورة عبس: الجزء الثاني	يتلو الجزء الأول و الثاني من سورة عبس تلاوة سليمة و واعية	التلاوة السليمة للشور القرآنية في خشوع.	هدي قرآني	
- الصلوات الخمس / مبطلات الصلاة - قضاء الفوائت	- يؤدي المتعلم الصلوات الخمس - يعدد نواقض الصلاة / يقضي الصلوات الفائتة	أداء الصلاة وفق أحكامها	عبادات	3
سورة عبس : الجزء الثالث	يستظهر كامل سورة عبس في خشوع	التلاوة السليمة للشور القرآنية في خشوع.	هدي قرآني	4

- العمل: شرفه ، إتقانه ، جزاؤه - و كذلك جعلناكم أمة وسطا لتكونوا شهداء على الناس و يكون الرسول عليكم شهيدا. (البقرة / 143) - من أحب ديناه أضرب بآخرته و من أحب آخرته أضرب بدينه فأتروا ما يبقى على ما يفي. (أحمد و الحاكم)	- يحدّد المتعلم فوائد الاعتدال في حياة الفرد و المجتمع - يتلو الآية تلاوة سليمة و في خشوع - يسرد الحديث النبوي الشريف	توظيف المعاني و القيم الإسلامية في مواقف سلوكية دالة على الآداب في المجتمع	أخلاق	
يحل المتعلمون وضعية إدماجية بالإجابة عن أسئلة متصلة بسورة عبس و و رحمة الله بعباده و التعاون و التآخي و الاعتدال و أداء الصلوات الخمس و الصلوات الفائتة.			إدماج	5
الأداء المنتظر				
- يفهم الوضعية: يفسر - يعدد - يذكر و يعبر عن مظاهر رحمة الله بعباده. - يحلل الوضعية: يستدل بآيات قرآنية و أحاديث نبوية شريفة. - يؤدي الفريضة: يؤدي الصلوات الخمس و يؤدي الصلوات الفائتة - يقيم المواقف و السلوكات: يبدي رأيا يخض الاعتدال في العبادة و الإنفاق.			تقييم	6
وضعيات دعم و علاج تبني في ضوء نتائج التقييم			دعم و علاج	7

تخطيط الفترة ع3 دد

السنة: السادسة

المادة: تربية إسلامية

كفاية المجال: تبني اتجاهات و اتخاذ مواقف مثصلة بالقيم المرجعية التي تبني عليها الشخصية الوطنية و الانتماء الحضاري.
كفاية المادة:
- تلاوة السور القرآنية وتمثل معانيها.
- التدليل على المعاني والمفاهيم الإسلامية والإفصاح عن عقيدة الإيمان بالله والرسول والكتب السماوية.
- توظيف المعاني والقيم الإسلامية في مواقف سلوكية موافقة لها.
- أداء الفريضة وفق أحكامها.

الأنشطة	النشاط	مكون الكفاية	الهدف	المحتوى
م	هدى قرآني	التلاوة السليمة للسور القرآنية في خشوع.	يستجلي المعاني الإجمالية لسورة النازعات ويحدد القيم الواردة بها.	سورة النازعات: تقديم

عقيدة	التدليل على المعاني و المفاهيم الإسلامية اعتمادا على التأمل و التفكير بالإفصاح عن عقيدة الإيمان بالرسول	- يتعرف بعض الرسل - يحدد الحكمة من إرسال الرسل - يتلو الآية تلاوة سليمة و في خشوع	"شرع لكم من الدين ما وصى به نوحا و الذي أوحينا إليك و ما وصىنا به إبراهيم و موسى و عيسى أن أقيموا الذين و لا تتفرقوا فيه." (الشورى 13 /
هدى قرآني	التلاوة السليمة للسور القرآنية في خشوع.	يتلو الجزء الأول من سورة النازعات تلاوة سليمة و واعية	سورة النازعات: الجزء الأول
أخلاق	توظيف المعاني و القيم الإسلامية في مواقف سلوكية دالة على الآداب في المجتمع	- يعدّد المتعلّم فوائد الأمانة في التأليف بين الناس - يمثل المتعلّم سلوك الأمين - يسرد الحديثين النبويين الشريفين	" لا إيمان لمن لا أمانة له و لا دين لمن لا عهد له " (ابن حبان) " من باع عيبا لم يبينه لم يزل في مقت الله." (ابن ماجة)
هدى قرآني	التلاوة السليمة للسور القرآنية في خشوع.	يتلو الجزء الأول و الثاني من سورة النازعات تلاوة سليمة و واعية	سورة النازعات: الجزء الثاني
عبادات	تعرف أحكام الصوم	- يتعرف المتعلّم الصوم - يذكر فوائد الصوم	الصوم: فوائده الروحية و الاجتماعية. شروطه: البلوغ، القدرة، النية

تخطيط الفترة ع4 دد

السنة: السادسة

المادة: تربية إسلامية

كفاية المجال: تبني اتجاهات و اتخاذ مواقف مثصلة بالقيم المرجعية التي تبني عليها الشخصية الوطنية و الانتماء الحضاري.

كفاية المادة :

- تلاوة السور القرآنية وتمثل معانيها.
- التدليل على المعاني والمفاهيم الإسلامية والإفصاح عن عقيدة الإيمان بالله والرسل والكتب السماوية.
- توظيف المعاني والقيم الإسلامية في مواقف سلوكية موافقة لها.
- أداء الفريضة وفق أحكامها.

السماوية.

الأنيا م	النشاط	مكون الكفاية	الهدف	المحتوى
1	هدي قرآني	التلاوة السليمة للسور القرآنية في خشوع.	يستجلي المعاني الإجمالية لسورة النبأ ويحدد القيم الواردة بها.	سورة النبأ: تقديم
	عقيدة	التدليل على المعاني والمفاهيم الإسلامية اعتمادا على التأمل و التفكير بالإفصاح عن عقيدة الإيمان بالكتب السماوية	يتعرف المتعلم الكتب السماوية • يحدد شرائع الكتب السماوية • يفصح عن إيمانه بالكتب السماوية و احترام أهلها. • يتلو الآيات تلاوة سليمة و في خشوع	القرآن ، التوراة ، الإنجيل "الله لا اله إلا هو الحي القيوم نزل عليكم الكتاب بالحق مصدقا لما بين يديه و أنزل التوراة و الإنجيل من قبل هدى للناس و أنزل الفرقان." (آل عمران 2، 3، 4)
	هدي قرآني	التلاوة السليمة للسور القرآنية في خشوع.	يتلو الجزء الثاني من سورة النازعات تلاوة سليمة و واعية	سورة النبأ: الجزء الأول

3	أخلاق	توظيف المعاني و القيم الإسلامية في مواقف سلوكية دالة على الاداب في المجتمع	- يحدد المتعلم قيمة ترابط الأجيال - يعبر عن واجب احترام المسنين و يمثل على مظاهر الإحسان إليهم - يتلو الآية تلاوة سليمة و في خشوع	- جبال و واجب احترام المسنين و رعايتهم " و الله جعل لكم من أنفسكم أزواجا و جعل لكم من أزواجكم بنين و حفدة و رزقكم من الطيبات " (النحل / 72) " رحم الله امرأ سمع مقالتي فحفظها ثم أذاها إلى من لم يسمعها." (أحمد) " رحم الله والدا أعان ولده على برّه " (أبو الشيخ)
	هدي قرآني	التلاوة السليمة للّسور القرآنية في خشوع.	- يتلو الجزء الأول و الثاني من سورة النبأ تلاوة سليمة و واعية - سورة النبأ: الجزء الثاني	
	عبادات	تعرف كيفية أداء الحج	- يذكر المتعلم أركان الحج - يتعرف المتعلم كيفية أداء الحج	الحج: أركانه و واجباته
	هدي قرآني	التلاوة السليمة للّسور القرآنية في خشوع.	يستظهر كامل سورة النبأ في خشوع	سورة النبأ : الجزء الثالث
4	أخلاق	توظيف المعاني و القيم الإسلامية في مواقف سلوكية دالة على الاداب في المجتمع	- يذكر مظاهر التقارب البشري و فوائده - يحدد أهمية احترام العقائد في تحقيق التقارب الإنساني و نشر الإسلام - يتلو الآية تلاوة سليمة و في خشوع	- التقارب البشري / احترام العقائد: " و لا تجادلوا أهل الكتاب إلا بالتي هي أحسن إلا الذين ظلموا منهم و قولوا آمنا بالذي أنزل إلينا و أنزل إليكم و إلها و إلهكم واحد و نحن له مسلمون." (العنكبوت/46)

5	إدماج	يحل المتعلمون وضعية إدماجية بالإجابة عن أسئلة مثصلة بسورة النبأ و الإيمان بالكتب السماوية و ترابط الأجيال و احترام المسنين و التقارب البشري و احترام العقائد و أداء الحج و تعرف أركانه و واجباته.	
6	تقييم	الأداء المنتظر يفهم الوضعية: يفسر - يعدد - يذكر و يعبر عن الإيمان بالكتب السماوية و احترام أهلها. - يحلل الوضعية: يستدل بآيات قرآنية و أحاديث نبوية شريفة. - يؤدي الفريضة: يؤدي الحج و يحدّد أركانه و واجباته. يقيم المواقف و السلوكات: يبدي رأيا في قضية اختلاف العقائد و الأديان و كيفية التعايش معا.	
7	دعم و علاج	وضيعات دعم و علاج تبني في ضوء نتائج التقييم	

تخطيط الفترة ع-1 دد

السنة: السادسة

المادة: التربية المدنية

كفاية المجال: تبني اتجاهات و اتخاذ مواقف متصلة بالقيم المرجعية التي تبني عليها الشخصية الوطنية و الانتماء الحضاري.
كفاية المادة: ينخرط المتعلم في الحياة العامة اعتمادا على قيم المواطنة و المدنية و حقوق الإنسان.
يتبنى موقفا نقديا تجاه موضوع مجتمعي.
يبدى اعتزازه بذاته تجسيدا لانتماءاته الثقافية و الحضارية.

الآيا م	مكون الكفاية	الهدف	المحتوى
1	تطوير شخصيته المتوازنة و المتماسكة في علاقته بالآخرين	إبراز هويته الشخصية و الجماعية	تعريف البلدية
2		تطوير روح المواطنة لديه	التنظيم الإداري للبلدية
3		الوعي بأهمية التواصل مع الآخرين	وظائف البلدية
4	تثمين إنتمائه إلى وطنه تونس	إبراز هويته الشخصية و الجماعية	تعريف الولاية
5		تطوير روح المواطنة لديه	واجبات الولاية نحو المواطن

6	إدماج	يحل المتعلم وضيعات مشكل متصلة بالثعابش مع المجموعة في إطار بعض الهياكل الوطنية (البلدية و الولاية) محترما مبدأ التلازم بين الحق و الواجب
7	تقييم	الأداء المنتظر فهم الوضعية: يربط المتعلم كل فرد بالهيكال البلدي الذي ينتمي إليه. تحليل الوضعية: يحلل المتعلم واجبات الولاية تجاه المواطن. تقييم المواقف: يقيم المتعلم الخدمات التي تقدمها البلدية للمتساكنين. تقديم حلول و بدائل: يقدم حلا لحل قضية تهزب المواطن من تحفل المسؤولية إزاء العمل البلدي.
8	دعم و علاج	وضيعات دعم و علاج تبني في ضوء نتائج التقييم

تخطيط الفترة ع-2 دد

المادة: التربية المدنية السنة: السادسة

كفاية المجال: تبني اتجاهات و اتخاذ مواقف متصلة بالقيم المرجعية التي تبني عليها الشخصية الوطنية و الانتماء الحضاري.
كفاية المادة: ينخرط المتعلم في الحياة العامة اعتمادا على قيم المواطنة و المدنية و حقوق الإنسان.
يتبنى موقفا نقديا تجاه موضوع مجتمعي.
بيدي اعتزازه بذاته تجسيدا لانتمااته الثقافية و الحضارية.

الآيا م	مكون الكفاية	الهدف	المحتوى
1	تتمين انتمائه إلى وطنه تونس	الشعور بالتجذر في هويته الوطنية التونسية	علاقة المواطن بالإدارة (من جانب الإدارة) إنجاز الخدمات و المعاملات الإدارية للمواطنين
2		تقدير إنجازات وطنه تونس	علاقة المواطن بالإدارة الخدمات العمومية: تعريفها
3	تقدير انتمائه إلى الحضارة العربية الإسلامية	الشعور بالتجذر في هويته الوطنية التونسية	علاقة المواطن بالإدارة (من جانب الإدارة) الخدمات العمومية (التهئية و التطهير)
4		تقدير إنجازات وطنه تونس	علاقة المواطن بالإدارة (من جانب الإدارة) الخدمات العمومية (الصحة)
5		الاعتزاز بلغته الوطنية (العربية)	علاقة المواطن بالإدارة (من جانب المواطن) احترام المؤسسات الإدارية

6	تتمين انتمائه إلى وطنه تونس	تقدير دور الحضارة العربية الإسلامية في تنمية شخصيته	علاقة المواطن بالإدارة (من جانب المواطن) احترام القوانين و الموظفين
7			علاقة المواطن بالإدارة (من جانب المواطن) الحفاظ على المكاسب و المنشآت العمومية
8	إدماج	يحل المتعلم وضيعات مشكل متصلة بالتعايش مع المجموعة في إطار بعض الهياكل الوطنية (الإدارة المحلية و الجهوية) محترما مبدأ التلازم بين الحق و الواجب	
9	تقييم	الأداء المنتظر فهم الوضعية: يقدم المتعلم أمثلة للخدمات التي تقدمها الإدارة للمواطن. تحليل الوضعية: يصنف المتعلم الخدمات التي تقدم إليه حسب المجالات (الإدارية/ الصحية/ التهئية و التطهير). تقييم المواقف و السلوكات: يبدي المتعلم رأيه في سلوك المواطن في علاقته بالإدارة... تقديم حلول و بدائل: يقترح المتعلم حلولاً للنهوض بالعلاقة بين المواطن و الإدارة لما فيه مصلحة الوطن.	
10	دعم و علاج	وضيعات دعم و علاج تبني في ضوء نتائج التقييم	

تخطيط الوحدة عدد

السنة: السادسة

المادة: التربية المدنية

كفاية المجال: تبني اتجاهات و اتخاذ مواقف متصلة بالقيم المرجعية التي تبني عليها الشخصية الوطنية و الانتماء الحضاري.
كفاية المادة: ينخرط المتعلم في الحياة العامة اعتمادا على قيم المواطنة و المدنية و حقوق الإنسان.
يتبنى موقفا نقديا تجاه موضوع مجتمعي.
بيدي اعتزازه بذاته تجسيدا لانتماءاته الثقافية و الحضارية.

الآيا م	مكون الكفاية	الهدف	المحتوى
1	تقدير انتمائه إلى الحضارة العربية الإسلامية	الشعور بالتجذر في هويته الوطنية التونسية	رئيس الحكومة منسق بين الوزارات
2			
3		الحرص على مناعة الوطن و استقلاله	رئيس الجمهورية الضامن لاستقلال البلاد

4	الوعي بانتمائه إلى الإنسانية جمعاء	الحرص على مناعة الوطن و استقلاله	رئيس الجمهورية القائد الأعلى للقوات المسلحة
5		إدراك أهمية الحوار في التقريب بين الشعوب	رئيس الجمهورية المساهم في رسم السياسة الخارجية للبلاد
6			
7	إدماج	يحل المتعلم وضعيات مشكل متصلة بالثعائش مع المجموعة في إطار بعض الهياكل الوطنية (رئيس الحكومة / الرئاسة) محترما مبدأ التلازم بين الحق و الواجب	
8	تقييم	الأداء المنتظر - فهم الوضعية: يميز بين مهام رئيس الجمهورية و رئيس الحكومة. - تحليل الوضعية: تحديد نوع السلطة التي يمارسها كل هيكل (الرئيس / رئيس الحكومة / مجلس النواب...) - تقريب الواقع	